

きらきら

2026年10月23日(金) 第8号

園長 中谷 浩一

秋と言えば・・・自分の“秋”を見つけてみてはどうでしょうか

秋といえば〇〇の秋、そんな言葉を耳にする季節です。例えば、食欲の秋、睡眠の秋、スポーツの秋、読書の秋、芸術の秋、などなど、たくさんあります。いろいろな秋にはそれぞれ由来があるようです。食欲の秋は、この季節にたくさんの収穫物が食べられることから、スポーツの秋は1964年に東京オリンピックが開催されたことから、芸術の秋はさまざまな展覧会が開かれることから、読書の秋は、夏目漱石が自著に古代中国の詩を引用し、秋の季節は読書にピッタリというイメージが広がったようです。

こども園でも短いながらも小さい秋を見つけるためにいろいろと取り組んでいます。



芸術鑑賞

ひがしもことのお友だちと一緒に観劇しました。人形の細かい動きに楽しんだり、驚いたり、喜んだりしていました。

料理教室 4, 5歳児は収穫した野菜を使ってカレー作りに挑戦しました。包丁、ピーラー等、使い方を体験しました。4月から始まったJA青年部さんとの今年度の活動は終了しました。



秋の散策

3歳児は道の駅の横にある広場でどんぐり拾いをしました。隣接するドッグランする犬が気になる園児もいましたが・・・。





11月の主な行事予定

*避難訓練(予告なし)があります。



日	曜	行事予定	お知らせ・お願い
2	月	未満児個人懇談	ゆめ、つぼみ組さんが対象になります。6日まで行います。
3	火	文化の日	お休みです。
5	木	運営会議	
9	月	ALT(年少) 未満児個人懇談	コーリー先生と3歳児の交流です。 にじ組さんが対象になります。13日まで行います。
11	水	給食会議 13:30	
12	木	未満児絵本読み聞かせ会	
17	火	はっぴようかい総練習 朝バスなし	
18	水	職員会議 13:30 お弁当の日	月に1回のお弁当の日です。園児が楽しい時間です。 
21	土	第7回はっぴようかい	1部開始8:45予定 だいち組 2部開始10:30予定 うみ・たいよう組 詳細は後日配布のお便りをご覧ください。土曜預かりはありません
23	月	勤労感謝の日	お休みです。
24	火	振替休業日	1号認定のお子さんはお休みです。
25	水	研修日	先生の勉強の時間です。
27	金	お誕生会	11月生まれのお子さんのお誕生会です。 以上児は遊戯室、未満児はお部屋でお祝いします。

 はっぴようかいにおける緊急事態発生(火災や地震等)の際は、消防法の定めにより、園内一斉放送を行います。職員の誘導により避難しますので「お・は・し・も・ち」にご協力ください。

おさない・はしらない・しゃべらない・もどらない・ちかづかない

ひがしもことのお友だちとの交流

秋の製作 集めました!



芸術鑑賞を一緒に見た後で、年中児とひがしもことの以上児の交流がありました。動物の名前の文字数だけお友だちと手をつなぐゲームをしました。



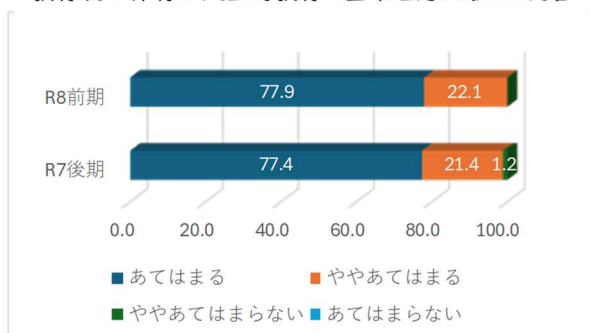
HPの園長ブログは不定期ですが、「園児のようす」をお伝えしています。

本園のHPアドレスは<https://kodomoen-memanbetsu.com/>

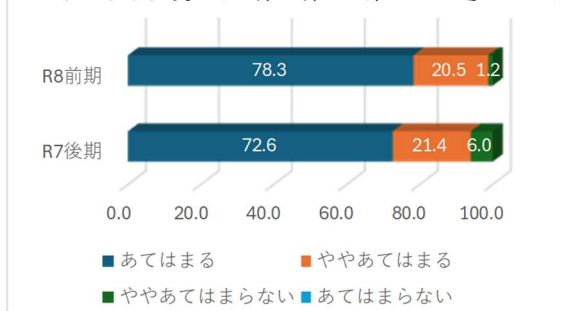
令和8年度前期保護者アンケート集計結果

回答率81.5%

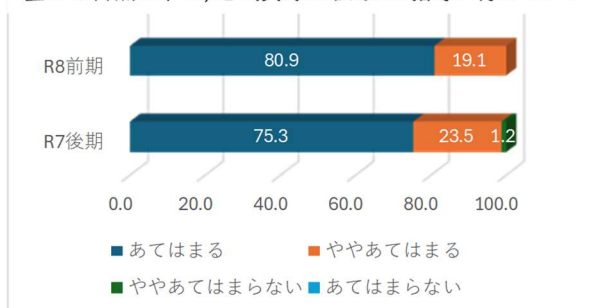
教育及び保育が大空町教育の基本理念に沿った内容



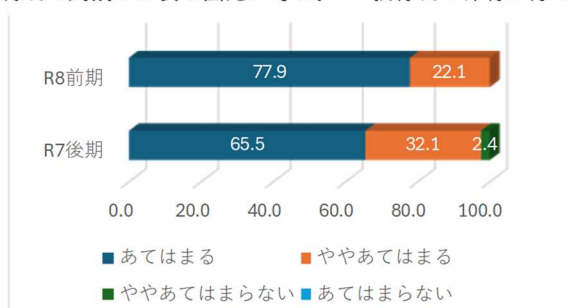
いろいろなお友だちと伸び伸びと楽しんで遊んでいる



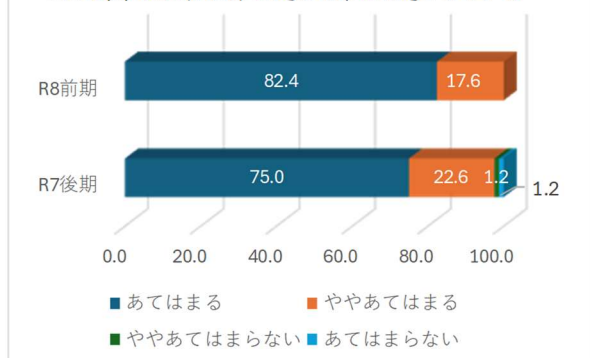
豊かな自然の中で、地域資源を活用した指導に努めている



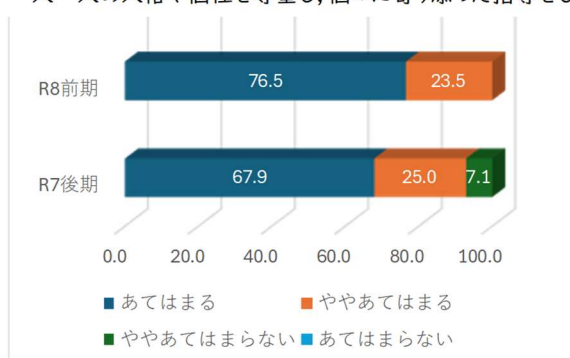
特別な支援が必要な園児に寄り添った教育及び保育に努めている



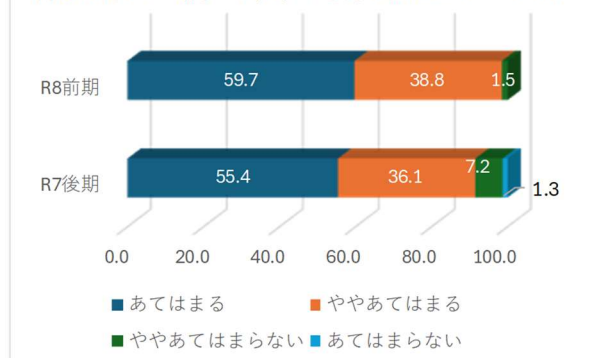
こども園の生活全体を通して楽しく過ごしている



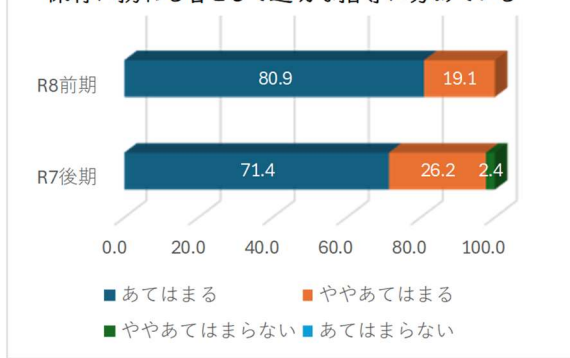
一人一人の人格や個性を尊重し、個々に寄り添った指導をしている



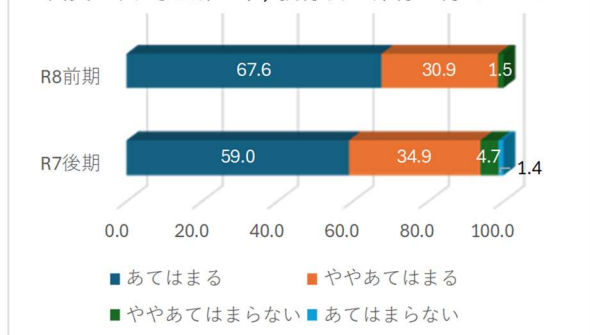
自分の思いや気持ちを言葉や態度で伝えることができる



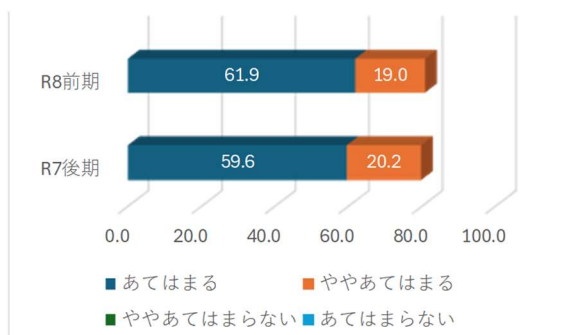
保育に携わる者として適切な指導に努めている



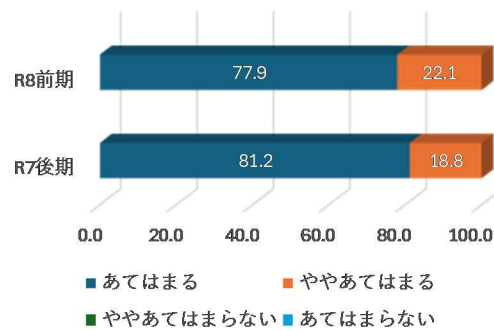
職員が共通理解の下、教育及び保育に努めている



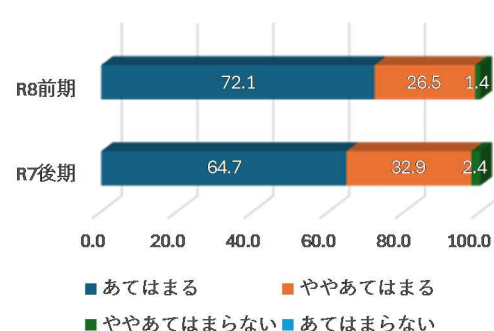
地域や保護者の実情や要望による子育て支援活動に努めている



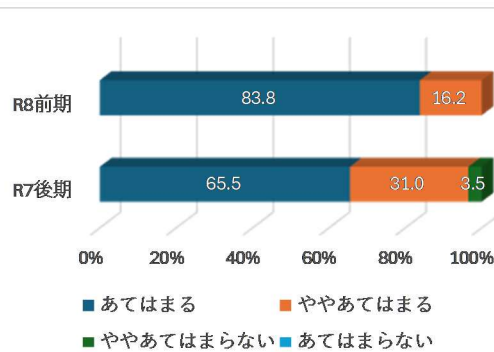
教育及び保育が園の目標を目指した内容になっている



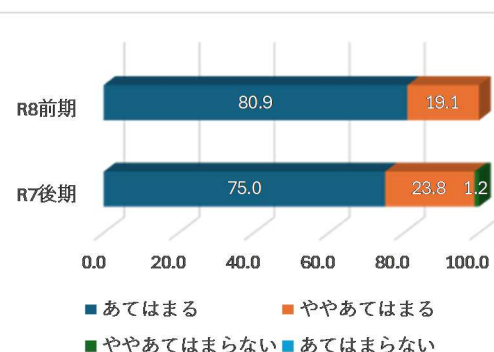
園児の生命尊重などを徹底し、快適な園運営を行っている



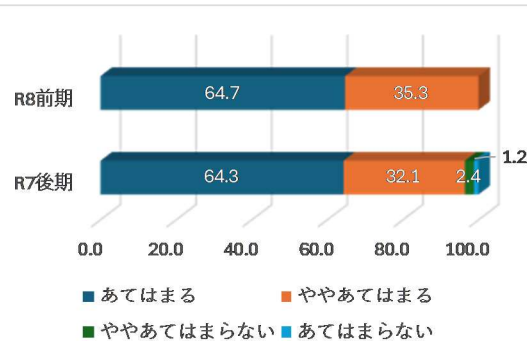
環境と関わりながら、体験を重視した指導に努めている



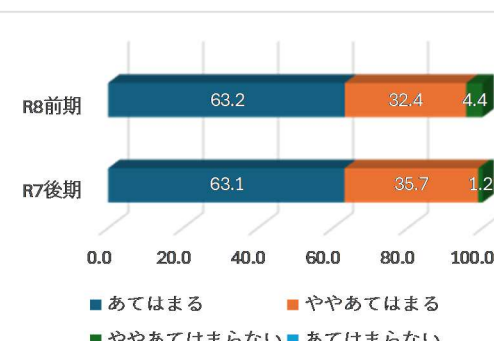
基本的な生活習慣を身につけ、豊かな心や健やかな体を養っている



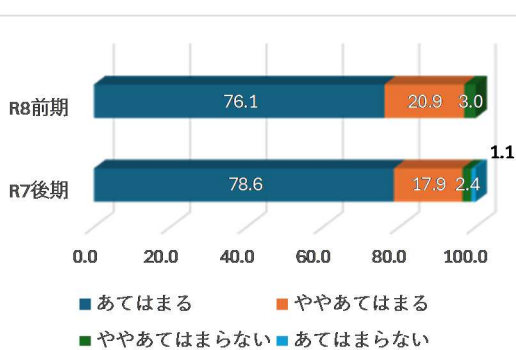
小学校との接続を見通した指導に努めている



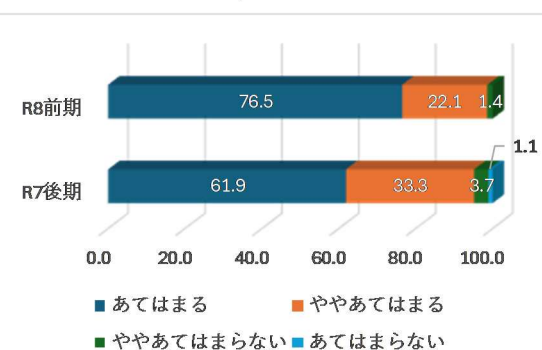
友だちと欲求が異なることに気づき、自分を調整できる力が育まれている



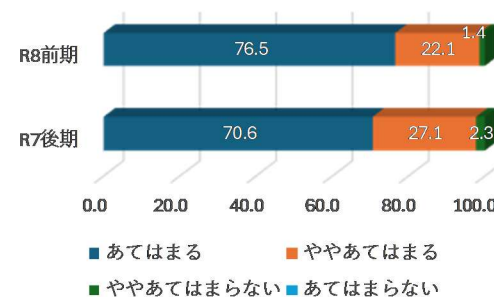
安全安心な食材や調理で、園児は給食を楽しみにしている



遊びの環境を整備し、安全管理に努めている



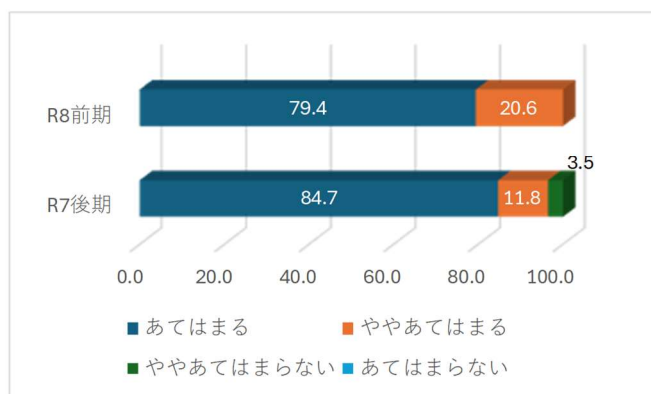
園だよりやクラスだより、ホームページなど情報の伝達公開に努めている



家庭との連携協力の下で、園児の日常の健康管理に努めている

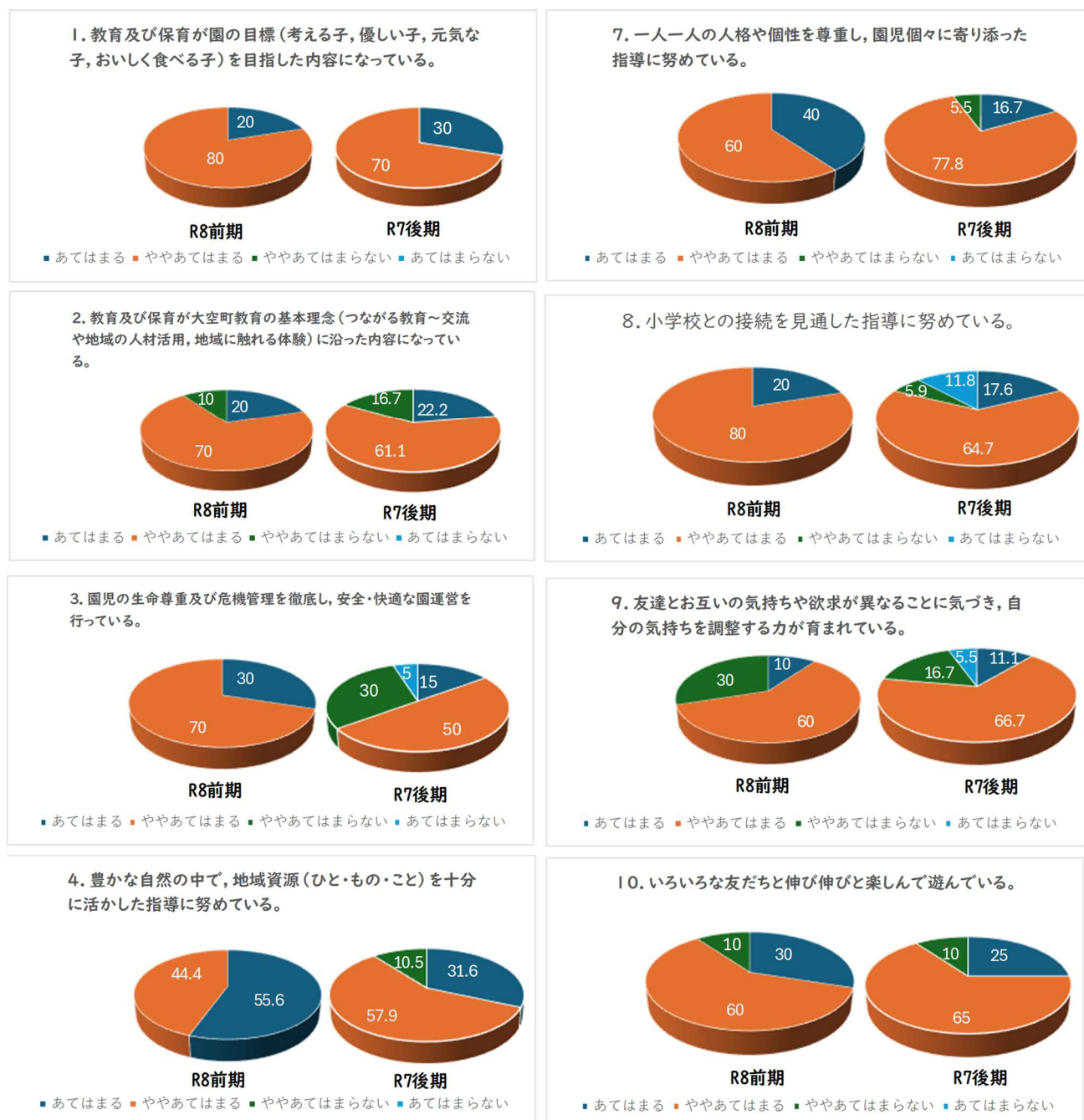


事故等緊急事態発生時に適切に対応できるよう危機意識を高め、教育保育に努めている

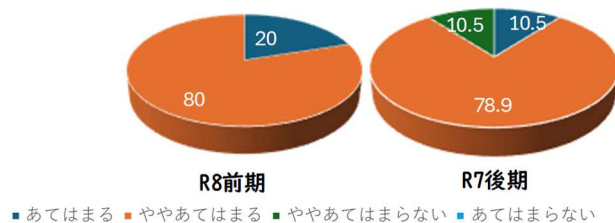


お忙しい中、保護者アンケートにご協力いただきありがとうございました。
肯定的な意見が多く、今後とも園児が楽しく元気に生活できることを優先しながらお子様の成長を見守っていきたいと思います。自由記述の欄に、『わからない』という項目を設けてほしいという意見がありましたので、次回から追加しますのでよろしくお願いします。

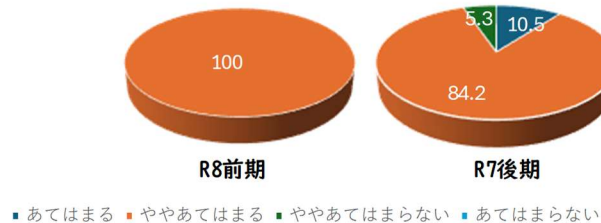
令和8年度職員アンケート前期集計結果



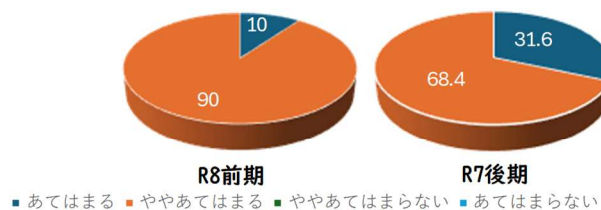
5. 環境と関わりながら「遊びこむ」ことができるような体験を重視した指導に努めている。



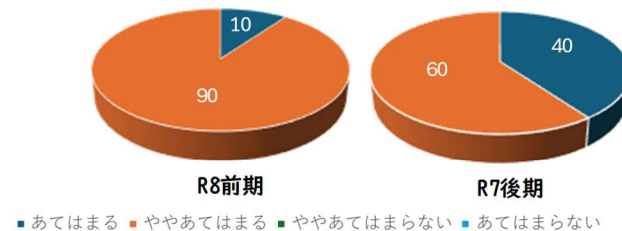
11. 自分の思いや気持ちを言葉や態度で伝えることができる。



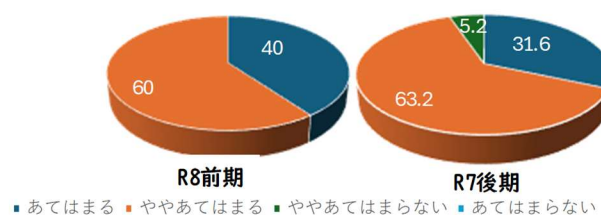
6. 基本的な生活習慣を身に付け、「豊かな心」と「健やかな体」を養う指導に努めている。



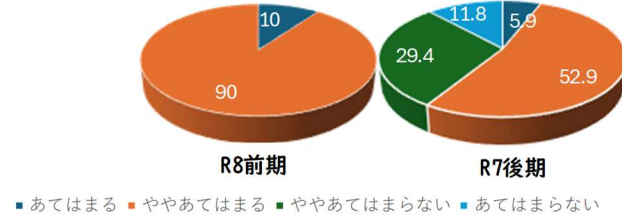
12. こども園の生活全体を通して、楽しく過ごしている。



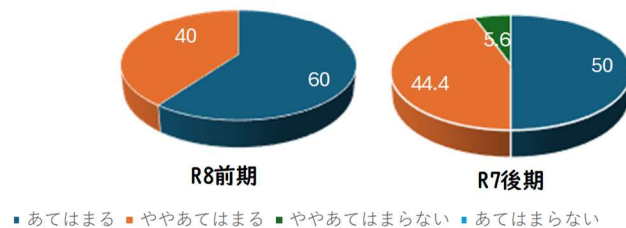
13. 保育に携わる者として適切な保育の指導（体罰や不適切な指導・言葉づかいなどの禁止）に努めている。



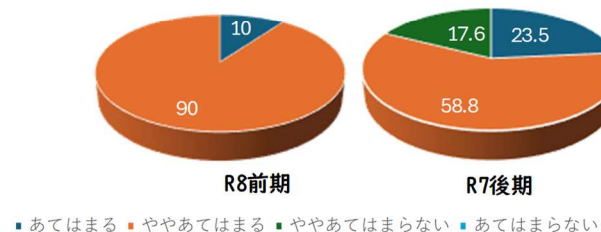
18. 職員が共通理解の下、教育及び保育に努めている。



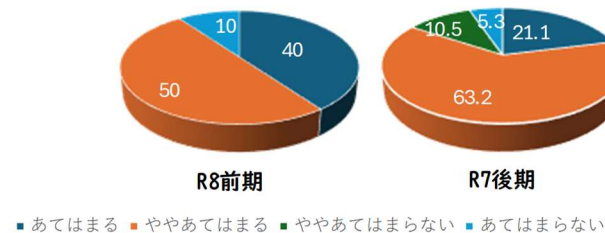
14. 特別に支援が必要な園児に寄り添った教育及び保育に努めている。



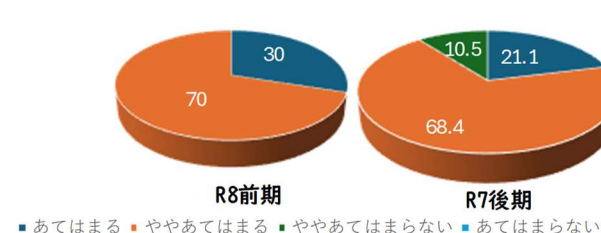
19. 地域や保護者の実情や要望による子育て支援活動の適切な実施に努めている。



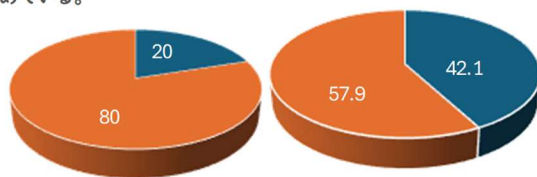
15. 安全・安心な食材や調理で、園児は給食を楽しみにしている。



20. 家庭との連携協力の下で、園児の日常の健康管理に努めている。



16. 遊びの環境（遊具や自然環境）を整備し，安全管理に努めている。

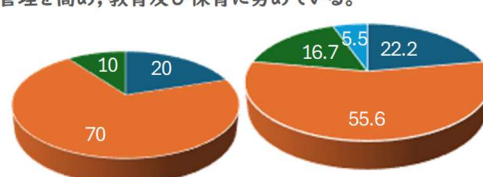


R8前期

R7後期

■ あてはまる ■ ややあてはまる ■ ややあてはまらない ■ あてはまらない

21. 事故等の緊急事態発生時に適切に対応できるよう，危機管理を高め，教育及び保育に努めている。

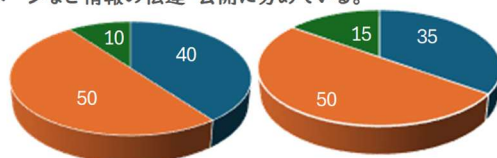


R8前期

R7後期

■ あてはまる ■ ややあてはまる ■ ややあてはまらない ■ あてはまらない

17. 園だよりやクラスだより（ドキュメンテーションを含む），ホームページなど情報の伝達・公開に努めている。



R8前期

R7後期

■ あてはまる ■ ややあてはまる ■ ややあてはまらない ■ あてはまらない