

きらきら

2026年3月27日（金）第13号

園長 中谷 浩一

こどもたちの遊び～ブームをおこす～

3月23日、第6回卒園式が行われました。関谷教育長をはじめ、来賓の方々に見送られ34名の5歳児が夢と希望を胸にこども園を卒園していきました。

小学校に行っても友だちと仲よく、元気に楽しい生活を送ってください。3年間みんなで積み重ねた体験は小学校に行っても役に立つはずです。この1年間、こども園では園児の興味や関心を大切にしてきました。自発的な活動を意識することで小学校以降の生活や学習意欲につながることをめざしています。

今年になってにわかにこどもたちのなかでブームになったことがいくつかありました。

1つめは「シール交換」です。今、全国的に小学生から大人までも巻き込みシール活と呼ばれています。自分の持っているシールを相手と交換する遊びですが、各クラスにじわじわと広がっていきました。自分の“戦利品”を自慢げに見せて「シール交換しよう」と交渉に来るこどもたち、交換レートはありませんが、お互いに合意の上でシール交換が成立していきます。

こどもたちの中で小さな情報交流があり、関係が生まれていきました。

2つめは「独楽回し」です。一人で楽しむコマも大勢でやるといろいろとルールを決めて競い合う、こどもたちが持っている「達成シート」にはクリアした技のところにシールが貼られていきます。

年長組では、練習の成果を発表するコマ大会を開催し、頑張ったこどもたちを評価してあげることで承認欲求が満たされていました。興味や関心は人それぞれですが、一人一人が遊びこめる環境を提供し、こどもたちがその環境で「気づいたり、考えたり、探究したり」できる遊びがこれからはますます大切になっていきます。



今年度最後の異年齢交流

3月12日に卒園式を前にした年長組の「お別れ会」を行いました。年長さんには思い出を振り返る企画が用意されていてみんなでまた一つ思い出ができました。



本園のHPアドレスは <https://kodomoen-memanbetsu.com/> です。HPの園長ブログは不定期ですが、「園児のようす」をお伝えしています。

登園したお子さんが体調不良でお迎えに来る際は、正面玄関ではなく、職員玄関の方からお入りください。



4月の主な行事予定



日	曜	行事予定	お知らせ・お願い
1	水	学年始休業（～6日）	
2	木	校長園長会議 15:00	
3	金	運営会議	
7	火	始業式・入園式 10:15 園児服用用です	入園式は新3歳児（年少組）が対象です。18名が入園予定です。 登・降園ともにスクールバスはありません。
14	火	管内園長主任会議 10:00	園長と以上児主任が不在になります。
15	水	歯科健診・給食会議	子どもたちの嗜好やメニューの内容について意見交換します。
16	水	避難訓練	子ども園では毎月1回の避難訓練があります。
17	金	尿検査1次	
20	月	職員会議 13:30	
21	火	内科健診	
22	水	お弁当の日 個人懇談（年少） 	子どもたちが楽しみにしている月に1回のお弁当です。 個人懇談は希望者のみです。
23	木	研修日	先生方のお勉強に日です。
29	水	昭和の日	お休みです。
30	木	お誕生会	以上児のお子さんは保護者と一緒に遊戯室でお祝いします。 未満児さんはお部屋で先生方とお祝いします。

認定子ども園めまんべつをご利用の保護者の皆さん、1年間ありがとうございました。

3月24日に年少児と年中児を交えて修了式を行いました。この1年間で年少さんは、子ども園での生活にも慣れて元気に過ごしていました。うんどうかいやはっぴょうかいでは保護者の皆さんに観てもらうことを励みに頑張っていました。年中さんは、いろいろと挑戦する場面がたくさんありましたが、みんなで力を合わせたり、自分で考えたりしながら一生懸命取り組んでいました。4月からは1つずつ学年が上がります。遊びを通した学びを活かしてさらなる高みを目指してくれることを期待しています。

年少組



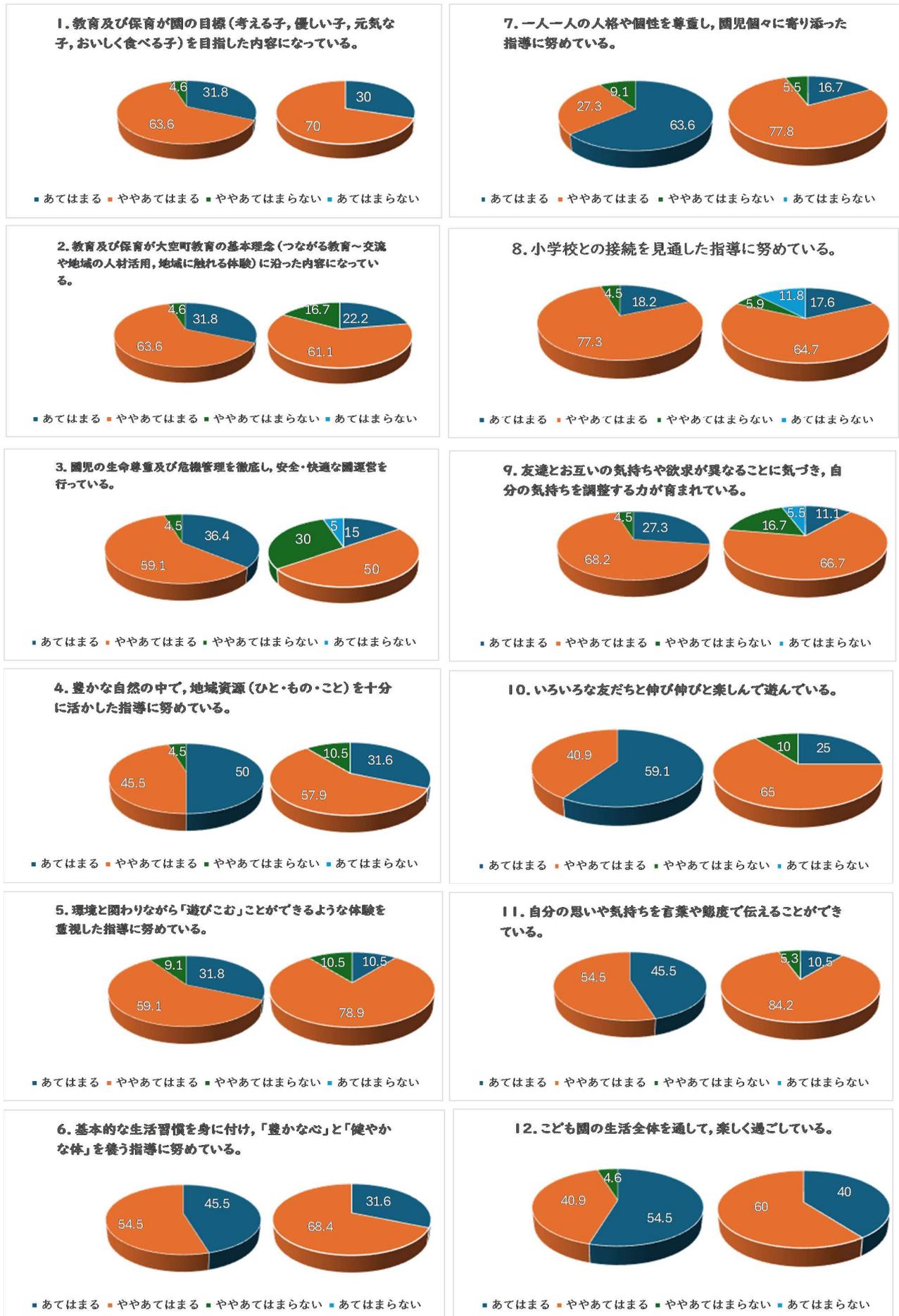
年中組



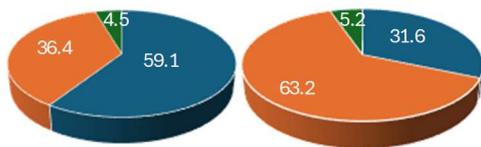
巻末に今年度の職員アンケートを載せました。ご覧ください。

* 1年前（左側の円グラフ）と今年度（右側の円グラフ）の比較ができます。

令和7年度職員アンケート集計結果

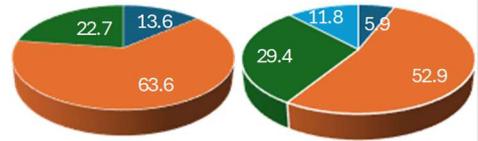


13. 保育に携わる者として適切な保育の指導（体罰や不適切な指導・言葉づかいなどの禁止）に努めている。



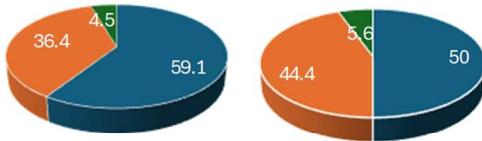
■あてはまる ■ややあてはまる ■ややあてはまらない ■あてはまらない

18. 職員が共通理解の下、教育及び保育に努めている。



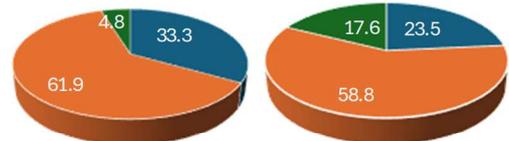
■あてはまる ■ややあてはまる ■ややあてはまらない ■あてはまらない

14. 特別に支援が必要な園児に寄り添った教育及び保育に努めている。



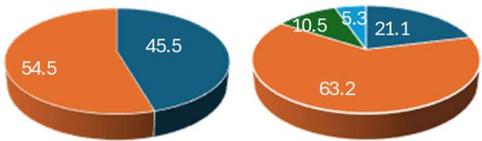
■あてはまる ■ややあてはまる ■ややあてはまらない ■あてはまらない

19. 地域や保護者の実情や要望による子育て支援活動の適切な実施に努めている。



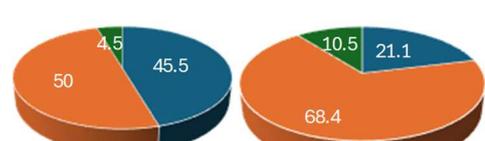
■あてはまる ■ややあてはまる ■ややあてはまらない ■あてはまらない

15. 安全・安心な食材や調理で、園児は給食を楽しみにしている。



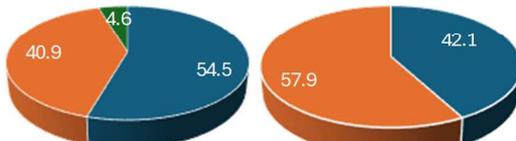
■あてはまる ■ややあてはまる ■ややあてはまらない ■あてはまらない

20. 家庭との連携協力の下で、園児の日常の健康管理に努めている。



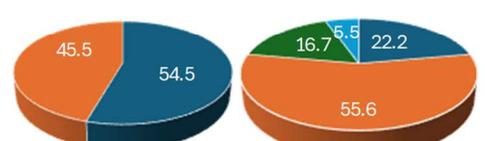
■あてはまる ■ややあてはまる ■ややあてはまらない ■あてはまらない

16. 遊びの環境（遊具や自然環境）を整備し、安全管理に努めている。



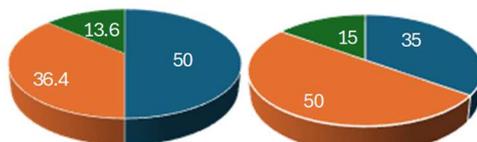
■あてはまる ■ややあてはまる ■ややあてはまらない ■あてはまらない

21. 事故等の緊急事態発生時に適切に対応できるよう、危機管理を高め、教育及び保育に努めている。



■あてはまる ■ややあてはまる ■ややあてはまらない ■あてはまらない

17. 園だよりやクラスだより（ドキュメンテーションを含む）、ホームページなど情報の伝達・公開に努めている。



■あてはまる ■ややあてはまる ■ややあてはまらない ■あてはまらない

・園児の生命尊重及び危機管理を徹底し、安全・快適な園運営を行っている。

→安全計画を作成（済）し、園児の安全を最優先する。

・安全・安心な食材や調理で、園児は給食を楽しんでいる。

→異物混入マニュアルに基づいた訓練を実施する。

他園の栄養士・調理員間で交流を行い園児に楽しい給食を提供する。

・一人一人の人格や個性の尊重、保育に携わる者としての適切な指導に努めている。

→職場における虐待防止ガイドラインの周知を徹底する。虐待について理解を深める研修を行う。

・職員の共通理解の下、教育及び保育に努めている。

→意思伝達が不十分であり、職場環境の改善が求められている。報告連絡相談を確実にを行い、組織として取り組む。

・事故などの緊急事態発生時に適切に対応できるよう、危機管理を高め、教育及び保育に努めている。

→職員の危機管理意識を高める訓練に継続して取り組む。安全計画を活用し、マニュアルの見直しを進める。