

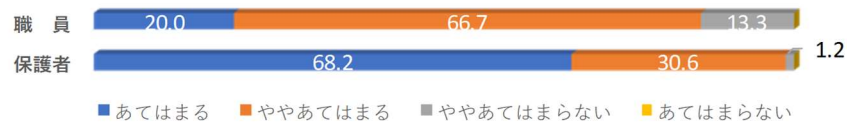


昨年度との比較:職員の評価で改善されている項目,課題のある項目を列挙します。

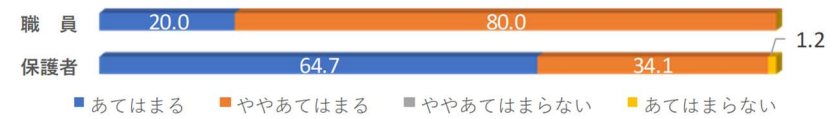
◎改善→園児のようす(自分の思いや気持ちを言葉で伝える 生活全体で楽しく過ごす)  
園運営(特別に配慮が必要な園児への寄り添い方 園やクラスだよりの公開)

▼課題→危機管理(園児の生命尊重 危機管理の徹底 安全快適な園運営 日々健康観察)  
保育指導(環境との関りの中での遊び込み 体験を重視した活動 他の友達と遊ぶ)  
他にも,小学校や関係機関(町教委等)との連携強化 職員間の共通理解

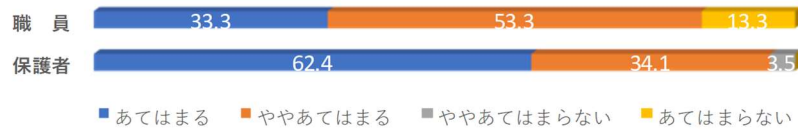
1. 教育及び保育が園の目標(考える子,優しい子,元気な子,おいしく食べる子)を目指した内容になっている。



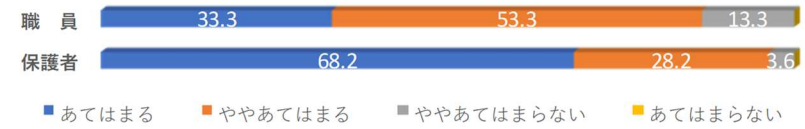
2. 教育及び保育が大空町教育の基本理念(つながる教育~交流や地域の人材活用,地域に触れる体験)に沿った内容になっている。



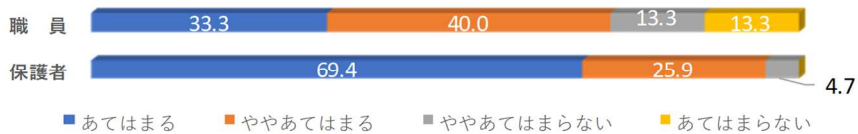
3. 園児の生命尊重及び危機管理を徹底し,安全・快適な園運営を行っている。



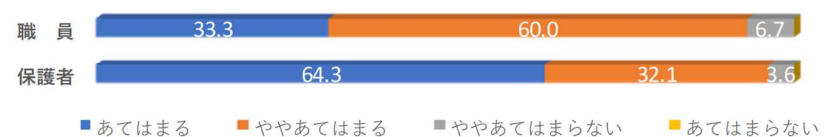
4. 豊かな自然の中で,地域資源(ひと・もの・こと)を十分に活かした指導に努めている。



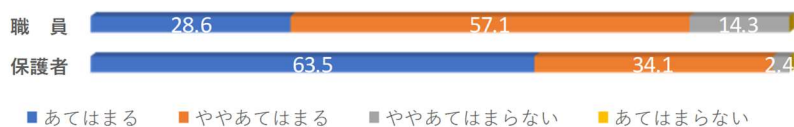
5. 環境と関わりながら「遊びこむ」ことができるような体験を重視した指導に努めている。



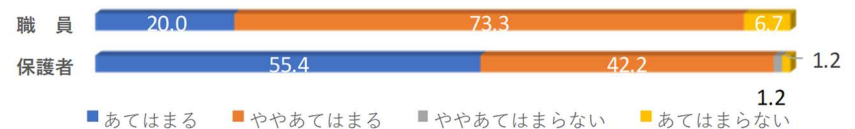
6. 基本的な生活習慣を身に付け,「豊かな心」と「健やかな体」を養う指導に努めている。



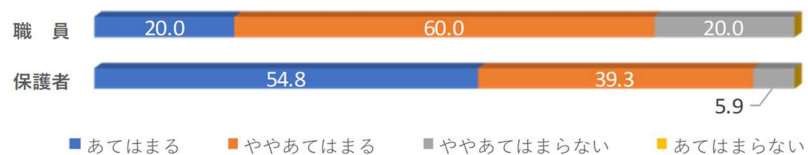
7. 一人一人の人格や個性を尊重し,園児個々に寄り添った指導に努めている。



8. 小学校との接続を見通した指導に努めている。



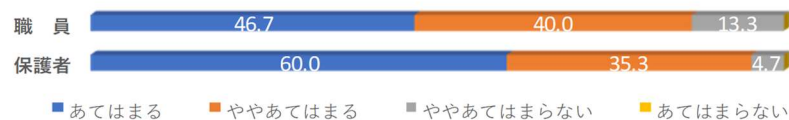
9. 友だちとお互いの気持ちや欲求が異なることに気づき、自分の気持ちを調整する力が育まれている。



10. いろいろな友だちと伸び伸びと楽しんで遊んでいる。



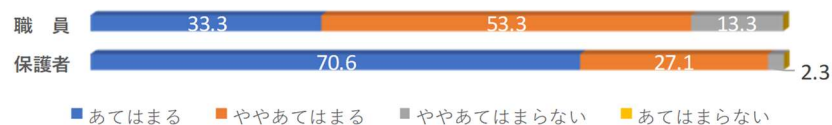
11. 自分の思いや気持ちを言葉や態度で伝えることができている。



12. こども園の生活全体を通して、楽しく過ごしている。



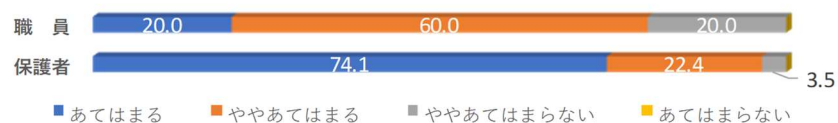
13. 保育に携わる者として適切な保育の指導(体罰や不適切な指導・言葉づかいなどの禁止)に努めている。



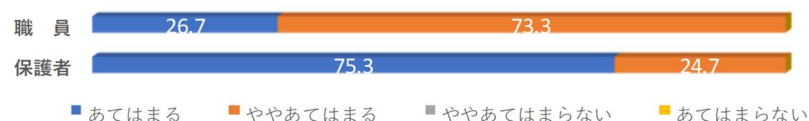
14. 特別に支援が必要な園児に寄り添った教育及び保育に努めている。



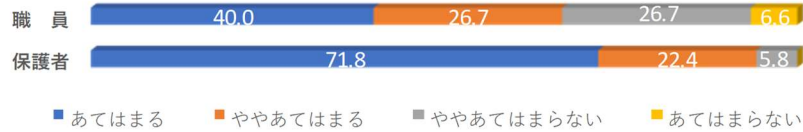
15. 安心安全な食材や調理で、園児は給食を楽しみにしている。



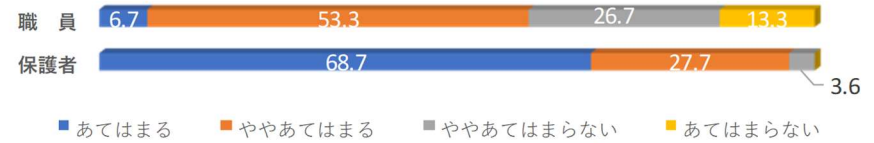
16. 遊びの環境(遊具や自然環境)を整備し、安全管理に努めている。



17. 園だよりやクラスだより、HPの発行など情報の伝達・公開に努めている。



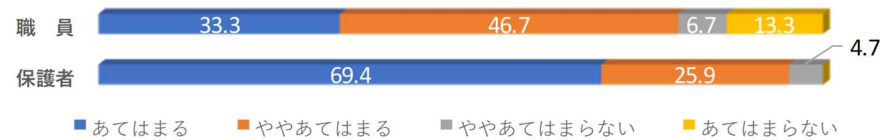
18. 職員が共通理解の下、教育及び保育に努めている。



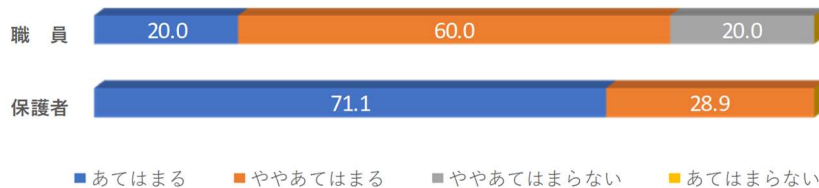
19. 地域や保護者の実情や要望による子育て支援活動の適切な実施に努めている。



20. 家庭との連携協力の下で、日常の健康観察や感染症予防のための取組に努めている。



21. 事故等の緊急事態発生時に適切に対応できるよう、危機意識を高め、教育及び保育に努めている。



貴重なご意見とご感想ありがとうございました。できることから進めてまいります。

### 記述欄

- ・園での集団生活は不安な面が多かったが、先生方が子どもの性格などを把握して優しくフォローしていただき、苦手なことの克服や成長を感じられる。
- ・農繁期という期間だけでなく、家庭の状況で保育利用できるように対応してほしい。

Q: 小学校とはどのような情報交流をしているのか

A: 小学校との情報交流は、円滑な就学に向けて相互に授業を参観したり、特別な配慮が必要な園児に対する合理的な配慮について話をしています。

- ・礼儀作法や四季の行事、家でしたことがない遊びを覚えて教えてくれます。
- ・コドモンの連絡帳の更新頻度を増やしてほしい。
- ・行事のおたよりなどの書面がいつもわかりにくいので見直しを検討してほしい。
- ・PTA や園行事の登園時間がわかりにくいので、前日にコドモンで周知してほしい。
- ・園に通うことをいつも楽しみにしている。日々の遊びや教育面でこどもたちのことを考え、工夫して取り組んでくださっている。
- ・いつも楽しそうにこども園での様子を話してくれます。
- ・登園時の受入で渋るお子さんに対して玄関に常駐の職員を配置できないですか？
- ・子どもの個性に合わせた関わり方をしていただきありがたいです。
- ・子どもに寄りそった声かけ、安心して登園させることができている。