

# 令和4年度 園運営のグランドデザイン

大空町認定こども園めまんべつ

利用者ニ  
ーズに立  
つ園作り

園の理念：つながる笑顔 ひろがる笑顔  
生きる力の根っこを 育むこども園

働きやす  
い職場作  
り

【重点的な取組】

愛着と信頼  
による保育

非認知能力  
の育成

HP, CODMON  
による情報発信

的確な保護者との情報交流

- 【知育】きらきら じぶんで かんがえるこ
- 目を輝かせて好奇心旺盛な子ども
  - 「見たい」「聞きたい」「やってみたい」気持ちをもつ子ども
  - 「はてな？」を発見して自ら行動できる子ども
- 【徳育】ぼかぼか おもいやりのある やさしいこ
- みんなと仲良くして助け合える子ども
  - 誰にも思いやりがある優しい子ども
  - 「ありがとう」「ごめんね」を素直に伝えられる子ども
- 【体育】すくすく あかるく げんきなこ
- 友達と明るく元気よく遊ぶ子ども
  - 体を動かす楽しさを知る子ども
  - 最後まであきらめないたくましい心をもつ子ども
- 【食育】もぐもぐ おいしく たべるこ
- 自分たちで作ったものをおいしく食べる子ども
  - 自分の命と健康を大切にしようとする子ども
  - 基本的生活習慣を身に付けようとする子ども

【重点的な取組】

費用対効果

挨拶, 整理整  
頓, 時間厳守

報告, 連絡  
相談の徹底

気軽に言い合える人間関係の樹立

令和4年度 重点教育目標

友達いっぱい 笑顔いっぱい 「やってみたい」気持ちをもつ子ども  
～愛着と信頼を基盤にした保育の取組を通じて～

《発達特性の理解》

生理的欲求を満たし, 生活  
リズムをつかむ子  
(親や先生との信頼感)

自律性が発達し, 探索活動  
を盛んに行おうとする子  
(自分でできる)

自発性が発達し, 想像力を広  
げながら, 集団活動に興味関  
心をもとうとする子  
(一緒に遊ぶことができる)

10の姿

小学校への  
接続・連携

3歳児

好きな遊びを楽しむ子  
明るく楽しく元気に遊ぶ子  
友達との触れ合いを楽しむ子  
楽しく食べる子

4歳児

いろいろな遊びに興味をもつ子  
元気に遊びや運動を楽しむ子  
約束を守り, 仲良く遊ぶ子  
いろいろな食材に興味をもつ子

5歳児

興味をもち工夫したり試したり  
する子  
進んで挨拶や運動をする子  
やさしくおもいやりのある子  
作ってくれる人に感謝の気持ち  
をもち, もぐもぐ食べる子

- 基 ◎学年経営および学級経営  
◎学校種間連携 (認定こども園ひがしもこと, 女満別小, 女満別中, 大空高校等)  
◎地域との連携 (PTA, JA 青年部, 幼年消防クラブ, 警察・消防署, 商工会青年部, 特別養護老人ホーム等)
- 盤 ◎協定締結 (役場, 町教委等) およびオホーツク管内認定こども園教育・保育研究会